

6.11-6.14 Bilingual 双语所学内容: (参考课本 P58-60)

◆ Vocabulary 词汇: Unit 17

hold(v.) 支撑	mineral(n.) 矿物质	root(n.) 根
soil(n.) 土壤	stem(n.) 茎	through(preposition) 穿过
alive(adj.) 充满活力的	around(adv.) 围绕	other(adj.) 另外的

◆ Sentences/句型:

What do roots/stems/leaves do?

根/茎/叶子有什么作用?

The roots/stems/leaves _____.

根/茎/叶子_____.

◆ Grammar 语法:

Commas. 如何正确使用逗号。

◆ Weekend Homework 周末作业: 作文。

6.11-6.14 English 英语所学内容: (参考课本 P62-69)

◆ Words/单词:

gather 聚集, unique 独一无二的, sheet 纸张, design 设计, consider 考虑, base 基础, process 步骤, creation 创作, truly 真实地, strip 条/带, plastic 塑料, detail 细节, creative 有创造力的, bank 银行, spot 点, in half 分成两半

◆ Sentences/句型:

1. Find an old rainbow sock. 找一只旧的彩虹袜子。

2. Paint the plastic bottle pink. 把塑料瓶涂上粉色。

3. Cut the paper based on your design. 根据你的设计剪裁纸张。

◆ Grammar/语法:

Imperative sentences. 祈使句。

Weekend homework/周末作业: Workbook Page 52-54 练习册 P52-54。

6.11-6.14 Bilingual 双语所学内容: (参考课本 P58-60)

◆ Vocabulary 词汇: Unit 17

hold(v.) 支撑	mineral(n.) 矿物质	root(n.) 根
soil(n.) 土壤	stem(n.) 茎	through(preposition) 穿过
alive(adj.) 充满活力的	around(adv.) 围绕	other(adj.) 另外的

◆ Sentences/句型:

What do roots/stems/leaves do?

根/茎/叶子有什么作用?

The roots/stems/leaves _____.

根/茎/叶子_____.

◆ Grammar 语法:

Commas. 如何正确使用逗号。

◆ Weekend Homework 周末作业: 作文。

6.11-6.14 English 英语所学内容: (参考课本 P62-69)

◆ Words/单词:

gather 聚集, unique 独一无二的, sheet 纸张, design 设计, consider 考虑, base 基础, process 步骤, creation 创作, truly 真实地, strip 条/带, plastic 塑料, detail 细节, creative 有创造力的, bank 银行, spot 点, in half 分成两半

◆ Sentences/句型:

1. Find an old rainbow sock. 找一只旧的彩虹袜子。

2. Paint the plastic bottle pink. 把塑料瓶涂上粉色。

3. Cut the paper based on your design. 根据你的设计剪裁纸张。

◆ Grammar/语法:

Imperative sentences. 祈使句。

Weekend homework/周末作业: Workbook Page 52-54 练习册 P52-54。